

臺北市立大學

幼兒 STEAM 教學工作坊

從孩子的好奇心出發，培養探索未來的能力

Small Start, Big Possibilities.

讓每一次提問成為學習的起點，讓每一次動手探索成為創新的契機。

一、為什麼幼兒教育需要 STEAM？

在 AI、科技與跨領域學習快速發展的時代，幼兒教育不只是傳授知識，更重要的是培養孩子的好奇心、觀察力、創造力、邏輯思考與問題解決能力。STEAM 教育整合科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Arts) 與數學 (Mathematics)，透過探索、實作、設計與思考，讓孩子從日常生活中發現問題、動手嘗試，並逐步建構知識與能力。

幼兒天生具有好奇心，喜歡觀察、提問、拆解、組合、比較與嘗試。這些日常活動正是 STEAM 學習的重要起點。

- 科學探索：為什麼物品會浮起來或沉下去？
- 科技應用：如何運用工具讓生活更便利？
- 工程設計：如何搭建一座不容易倒塌的橋？
- 藝術創造：如何將自己的想法轉化成多元的可能？
- 數學思考：如何比較長短、測量距離、觀察規律？

二、課程特色：不只學理念，更要學會設計與實踐

特色一 | 掌握幼兒 STEAM 教育核心理念

認識 STEAM 五大領域的整合精神，理解幼兒如何透過探索與操作建構概念，並依照幼兒的發展與學習需求規劃適切的教學活動。

特色二 | 學習 ECP Circle 探究式教學模式

探索—建構—問題解決循環圈 (Exploration–Construction–Problem Solving Circle · ECP Circle)，將幼兒的好奇心轉化為有意義的學習歷程。

特色三 | 真實幼兒園案例分享

由具幼兒園教學經驗的教師分享 STEAM 活動案例，學習如何發掘幼兒興趣、引導孩子提出問題，並將生活經驗發展成有教育意義的課程。

特色四 | 三階段課程設計實作

安排幼兒 STEAM 課程設計實作，從理解理念、分析案例到實際設計教案，逐步累積課程規劃能力。

特色五 | 教案口試與試教演示

最後一天安排課程設計口試及試教 (教學演示)，讓學員呈現課程設計，接受專業師資評估與回饋，檢視教學設計與實施能力。



三、哪些人適合參加？

現職幼兒園教師及教保相關人員

希望突破既有教學模式、豐富課程內容，設計更多探索、實驗、創作與問題解決活動。

幼教系學生及準幼教工作者

希望認識 STEAM 教育、累積課程設計經驗，為投入幼兒教育做好準備。

幼兒教育機構及課程規劃人員

希望發展特色課程、提升教學品質，或建立跨領域教學能力。

對幼兒 STEAM 教育有興趣的人士

對幼兒學習、創意教學或教育創新感興趣，想進一步認識 STEAM 教育理念與實務。

四、三天教學工作坊課程規劃

第 1 天 | 2026 年 12 月 20 日（日） | 認識 STEAM，開啟課程設計之門

- 09:00–09:10 開幕式
- 09:30–12:00 幼兒 STEAM 概論 | 丘嘉慧助理教授，臺北市立大學幼教系
- 12:00–13:00 午餐
- 13:00–15:00 幼兒園 STEAM 活動案例分享（一） | 洪宜婷老師，新北三重光榮國小附幼
- 15:00–16:00 幼兒 STEAM 課程設計實作（一）(含 AI 工具使用) | 丘嘉慧助理教授，臺北市立大學幼教系

第 2 天 | 2027 年 1 月 9 日（六） | 理解幼兒探究，深化教學實踐

- 09:00–12:00 幼兒探究學習與 STEAM | 許秀萍副教授，臺北市立大學幼教系
- 12:00–13:00 午餐
- 13:00–15:00 幼兒園 STEAM 活動案例分享（二） | 施葦廷老師，新北石門國小附幼
- 15:00–16:00 幼兒 STEAM 課程設計實作（二） | 丘嘉慧助理教授，臺北市立大學幼教系

第 3 天 | 2027 年 1 月 16 日（六） | 整合所學，展現教學設計能力

- 09:00–11:00 幼兒園 STEAM 活動案例分享（三） | 蘇玉枝老師，基隆七堵國小附幼

- 11:00–12:00 幼兒 STEAM 課程設計實作（三）及教與學回顧統整 | 丘嘉慧助理教授，臺北市立大學幼教系
- 12:00–13:00 午餐
- 13:00–16:00 STEAM 幼兒課程設計口試（教案設計）及試教（教學演示） | 許秀萍副教授、丘嘉慧助理教授

五、專業師資，結合理論與教學現場

本研習營結合臺北市立大學幼教系師資與幼兒園教學現場的實務經驗，透過專業講授、案例分享、課程實作及成果演示，協助學員從不同角度理解幼兒 STEAM 教育。

- 丘嘉慧助理教授 | 臺北市立大學幼教系
- 許秀萍副教授 | 臺北市立大學幼教系
- 洪宜婷老師 | 新北三重光榮國小附幼
- 施葦廷老師 | 新北石門國小附幼
- 蘇玉枝老師 | 基隆七堵國小附幼

六、參加教學工作坊，你將獲得什麼？

- 課程規劃能力：理解幼兒 STEAM 教學理念，學習規劃符合幼兒需求的課程。
- 活動設計能力：將生活情境、觀察探索與動手實作轉化為教學活動。
- 教學分析能力：釐清課程設計與實施上的問題，思考改善教學品質的方法。
- 實務應用能力：透過案例分析、教案實作與試教演示，累積教學設計經驗。
- 專業成長能力：建立持續發展 STEAM 課程與精進教學的基礎。

七、讓教學不只是傳授知識，而是啟發孩子的無限可能

未來的孩子需要的不只是標準答案，更需要勇於探索、樂於思考、敢於嘗試，並能與他人合作解決問題的能力。而教師，就是開啟這段學習旅程的重要引導者。

讓每一位老師，都能成為孩子探索世界的引導者。

讓每一個小小的開始，都有機會創造更大的未來。

八、上課及報名資訊

- 研習名稱：臺北市立大學幼兒 STEAM 教學工作坊
- 主辦單位：臺北市立大學
- 合辦單位：台灣區玩具暨孕嬰童用品工業同業公會
- 研習日期：

2026 年 12 月 20 日 (Sun.)

2027 年 1 月 9 日 (Sat.)

2027 年 1 月 16 日 (Sat.)

- 結訓證明：完成完整 3 日 課程及試教完成者，由臺北市立大學頒發
臺北市立大學幼兒 STEAM 教學工作坊結業證書
若未完成完整 3 日 課程學員，僅發放修業證明



- 本課程不適用於申請教育研習時數
- 本研習營旨在提升 STEAM 教學設計與實務應用能力，屬推廣教育專業研習性質，修畢後不具取得幼兒園教師證書或教保服務人員法定資格之效力。
- 上課地點：臺北市立大學 臺北市中正區愛國西路 1 號
- 研習對象：現職幼教教師、教保相關人員、幼教系學生、教育機構人員，以及對幼兒 STEAM 教育有興趣者
- 課程網站：[臺北市立大學 幼兒 STEAM 教學工作坊 | 師資培訓](#)
- 上課人數：24~54 人，預計達 24 人開課
- 課程費用：NTD 18,000 (由臺北市立大學進修推廣處 開立繳費證明)
NTD 14,400 (5 人才有團報價)
- 報名及繳費網址 LINK：[臺北市立大學進修推廣處](#)